

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа по геометрии в 7-9 классах разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы А.В.Погорелова. (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: «Просвещение», 2011.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Геометрия» для 7-9 классов. Автор А.В.Погорелов.

В состав УМК входят:

1. Учебник. Геометрия: учебник для 7 – 9 кл. общеобразовательных учреждений / Погорелов А.В. – М.: Просвещение, 2010. – 224 с.
2. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010г. -80с.
3. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010г. -80с.
4. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класса/ В.А.Гусев, А.И. Медяник – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010г. -80с.

Цели изучения геометрии в 7 – 9 классах

- освоить основные факты и методы планиметрии;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновать суждения;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;

- научить проводить доказательные рассуждения, аргументацию, выдвигать гипотезы и их обосновывать.

Задачи:

- изучение свойств геометрических фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- обобщить и систематизировать представления учащихся о декартовых координатах;

- развивать логическое мышление и пространственное воображение.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;

научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;

овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

В результате изучения геометрии в 7 классе ученик должен

знать/понимать:

- существо понятия математического доказательства;
- примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов, площадей), применяя изученные свойства фигур и проводя аргументацию в ходе решения задач;

- решать задачи на доказательство;
- владеть алгоритмом решения основных задач на построение.
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения геометрических задач;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построения геометрическими инструментами (линейкой, циркулем, угольником, транспортиром).

Содержание программы учебного курса

1. Основные свойства простейших геометрических фигур

2. Смежные и вертикальные углы

3. Признаки равенства треугольников

3. Сумма углов треугольника

5. Повторение .Решение задач

6. Углы. Равенство треугольников. Равнобедренный треугольник.

Окружность.